



EDUȘANSA - Educație și Dezvoltare prin Învățământul Profesional”, cod 348562

Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară este beneficiarul proiectului „EDUȘANSA- Educație și Dezvoltare prin Învățământul Profesional”, cod 348562 prin „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”, contract de finanțare: NR_11080_OIRSE_08.07.2026 în valoare totală de 6 967 605.80 lei, în care sunt implicați ca și grup țintă 442 de elevi nivel liceal și învățământ profesional, 52 elevi înmatriculați în clasele terminale (clasele a VII si sau a VIII-a) din învățământul secundar inferior, 96 părinți/reprezentanți legali/tutori ai minorilor sprijiniți și 10 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic și 28 experți, proiect cu o durată de implementare de 30 de luni începând cu 1 august 2026.

Obiectivul general al proiectului constă în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin, prin măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, prin dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile și prin dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe. Proiectul are ca scop finanțarea măsurilor dedicate creșterii accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic atât prin susținerea elevilor prin măsuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat și/sau furnizarea de programe remediale, cât și prin implicarea elevilor și a părinților acestora în programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală. Proiectul propune intervenții la nivelul GT elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT și GT elevi înmatriculați în clasele terminale (clasele a VII-a si/sau VIII) din învățământ secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.

Activitățile proiectului ce se vor derula cu finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, *obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.*



Obiective specifice ale proiectului

OBIECTIV SPECIFIC nr. 1 - OS.1. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic prin facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT pentru un număr de 177 elevi (Acțiunea 8.f.1). Implementarea obiectivului se va realiza prin activitățile A 2.1, A2.2, A2.3. În urma implementării acestor activități 177 elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT vor fi sprijiniți în vederea creșterii accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, contribuind astfel la realizarea indicatorului de realizare EECO06+07: Copii și tineri. Ca urmare a sprijinului primit, aceștia vor rămâne în sistemul de educație sau își vor îmbunătăți nivelul finalizând programul la care au participat, contribuind astfel la îndeplinirea indicatorului de rezultat 5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație. OS 1. este corelat cu OS ESO4.6. din PEO, justificat de următoarele: proiectul propune intervenții la nivelul grupului țintă elevi, în special a elevi care se afla în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, elevi care provin din grupuri sau medii dezavantajate și elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale, promovând accesul egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii; proiectul propune acțiuni în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii, creșterii accesului și participării elevilor din grupurile defavorizate la educație, îmbunătățirii nivelului de educație și absolvirii studiilor, în scopul integrării socio-economice a acestora în societate. Participarea elevilor la aceste activități aduce beneficii semnificative, incluzând creșterea accesului la educație, dezvoltarea competențelor, consolidarea încrederii în propriile forte, reducând semnificativ riscul de abandon școlar și facilitând integrarea socială și profesională. Aceste intervenții promovează incluziunea socială, îmbunătățesc performanța școlară, facilitează dezvoltarea personală, contribuind astfel la creșterea șanselor de a-și continua studiile și de a reuși profesional. Identificarea elevilor în risc de abandon sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin asigură direcționarea sprijinului către cei care au cea mai mare nevoie. Sprijinul financiar pentru cazare, masă și transport și subvențiile contribuie la reducerea barierelor sociale care împiedică participarea elevilor din mediile și grupurile dezavantajate și cei care beneficiază de burse sociale la învățământul profesional și tehnic, făcând școala mai accesibilă și mai atractivă. Ajutorul la teme și pregătirea pentru examene cresc calitatea învățării prin sprijin personalizat adaptat fiecărui elev. Astfel, aceste măsuri contribuie direct la construirea unui învățământ profesional și tehnic mai echitabil, mai atractiv și mai eficient, capabil să răspundă nevoilor reale ale elevilor și să le ofere șanse mai mari de succes educațional și integrare profesională.





OBIECTIV SPECIFIC nr. 2 - OS.2. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic prin formarea a 10 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități. Implementarea obiectivului se va realiza prin activitățile A 2.4. În urma implementării acestor activități 10 cadre didactice învățământul profesional și tehnic vor beneficia de formare pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități. Sprijinul primit de cadrele didactice va contribui indirect și la realizarea indicatorului de realizare EECO06+07: Copii și tineri și a indicatorului de rezultat 5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație. OS 2. este corelat cu OS ESO4.6. din PEO, justificat de faptul că formarea cadrelor didactice pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici inovative inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, le oferă acestora acces egal la o educație de calitate și favorabilă incluziunii în învățământul profesional și tehnic. Elevii vor beneficia de ajutor/programe remediale mai bine adaptate nivelului lor, sprijin personalizat și o relație mai deschisă cu profesorii, aspecte care le vor crește motivația, participarea și șansele de a-și finaliza studiile cu succes, pregătindu-i mai bine pentru continuarea educației sau integrarea pe piața muncii. Prin această formare, profesorii pot adapta mai bine conținutul și metodele la nivelul și nevoile fiecărui elev, sprijinind recuperarea lacunelor de învățare, reducerea riscului de abandon școlar și îmbunătățirea performanțelor școlare, contribuind astfel la un parcurs educațional mai echitabil, eficient și motivant în învățământul profesional și tehnic.

OBIECTIV SPECIFIC nr. 3 - OS.3. Creșterea atractivității și calității învățământului profesional și tehnic prin dezvoltarea de programe de informare, constientizare, sprijin și educație parentală adresate întregii comunități, pentru 104 elevi și 96 părinți/reprezentanți legali cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (Acțiunea 8.f.2). Implementarea obiectivului se va realiza prin activitatea A 2.5. În urma implementării acestei activități 104 elevi, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate și aflați în situații de risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, vor fi informați și vor conștientiza importanța învățământului profesional și tehnic și 96 părinți/reprezentanți legali/tutori elevilor minori, în special ai copiilor din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate sunt sprijiniți în vederea constientizării importanței educației și implicării active în procesul școlar al copiilor, în vederea dezvoltării competențelor parentale, pentru a produce o schimbare pozitivă în comportamentul părinților față de educație.



Activitatea 2.5 și rezultatele acestei activități contribuie la realizarea indicatorilor de realizare EECO06+07: Copii și tineri și a indicatorului de realizare 5SO14: Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți vizează părinții/reprezentanții legali/tutorii elevilor minori, în special ai copiilor din medii și grupuri dezavantajate, care beneficiază de sprijin pentru susținerea copilului în vederea combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Ca urmare a sprijinului primit, rezultatele activității contribuie indirect și la îndeplinirea indicatorului de rezultat 5SR09. OS.3. este corelat cu OS ESO4.6. din PEO, justificat de următoarele: prin participarea celor 104 elevi, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate și a celor 96 părinți/reprezentanți legali tutorii elevilor minori, în special ai copiilor din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, la programe de informare, consiliere și educație parentală, crește atractivitatea învățământului profesional și tehnic, crește gradul de conștientizare a părinților privind rolul lor în educația copiilor, crește gradul implicării părinților în viața școlară a copiilor, se consolidează relația dintre școală, copil și familie, se creează condițiile necesare pentru formarea unui mediu familial sprijinitor, care susține dezvoltarea personală și educațională a elevilor, facilitând accesul echitabil la educație și contribuind la reducerea riscului de abandon școlar și la integrarea socio-economică a elevilor în societate. Această activitate ajută la consolidarea rolului familiei în susținerea educației și creșterea implicării părinților în parcursul școlar al copiilor, contribuie la îmbunătățirea comunicării dintre școală, familie și comunitate, crește gradul de conștientizare privind importanța continuării studiilor și sprijina dezvoltarea unor atitudini pozitive față de învățământul profesional și tehnic. Se reduce, astfel, riscul de părăsire timpurie a școlii și crește calitatea actului educațional prin consolidarea colaborării între toți factorii implicați.

OBIECTIV SPECIFIC nr. 4 - OS.4. Creșterea atractivității și calității învățământului profesional și tehnic prin dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii, cu precădere a elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe pentru 213 elevi (Acțiunea 8.f.3). Implementarea obiectivului se va realiza prin activitatea A 2.2 și A2.6. În urma implementării acestor activități 213 elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT, cu precădere elevi de clasa a IX-a, vor fi sprijiniți în vederea creșterii accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, contribuind astfel la realizarea indicatorului de realizare EECO06+07: Copii și tineri. Ca urmare a sprijinului primit, aceștia vor rămâne în sistemul de educație sau își vor îmbunătăți nivelul finalizând programul la care au participat, contribuind astfel la îndeplinirea indicatorului de rezultat 5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație. OS 4. este corelat cu OS ESO4.6. din PEO, justificat de faptul că participarea elevilor din învățământul profesional și tehnic, în special a celor din clasa a IX-a, la programele remediale sprijina accesul egal la educație de calitate și favorabilă incluziunii



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Apelul pentru proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C

Titlul proiectului: „EDUȘANSĂ- Educație și Dezvoltare prin Învățământul Profesional” - cod SMIS: 348562

oferindu-le sprijin concret pentru a depăși dificultățile de învățare acumulate anterior. Prin aceste activități, elevii din grupuri defavorizate sau cu risc de abandon școlar își pot consolida cunoștințele de bază, pot progresa mai sigur în parcursul profesional și tehnic și își cresc șansele de a absolvi și de a accesa ulterior forme superioare de educație, facilitând astfel mobilitatea educațională și accesibilitatea pentru toți, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Participarea la programele remediale oferă elevilor din învățământul profesional și tehnic, în special celor din clasa a IX-a, șansa de a recupera lacunele de învățare, de a-și consolida cunoștințele de bază la citire, matematică și științe și de a se adapta mai ușor la cerințele specifice ciclului profesional. Aceste programe cresc încrederea și motivația elevilor, reduc riscul de abandon școlar, le oferă sprijin personalizat adaptat nivelului lor și contribuie la îmbunătățirea rezultatelor școlare, pregătindu-i pentru a continua studiile și a se integra cu succes pe piața muncii. Participarea la programe remediale contribuie la creșterea accesibilității învățământului profesional și tehnic prin sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare să țină pasul cu cerințele școlare, la atractivitate prin oferirea de sprijin personalizat care îi motivează să continue studiile și la calitate prin îmbunătățirea nivelului de competențe de bază și reducerea riscului de abandon școlar, asigurând astfel un parcurs educațional mai solid și adaptat nevoilor fiecărui elev.

